

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 63
«Малинка» города Калуги

(МБДОУ № 63 «Малинка» г. Калуги)

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ № 63 «Малинка» г. Калуги
протокол №1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 63 «Малинка» г. Калуги
№ 76/01-14 от 28.08.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ № 63 «МАЛИНКА» ГОРОДА КАЛУГИ
ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 63 «Малинка» г. Калуги является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ) с учётом его специфики, учебно — методического, кадрового и материально — технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2023 года);
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 11 июня 2021);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МБДОУ № 63 «Малинка» г. Калуги;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 63 «Малинка» г. Калуги.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ № 63 «Малинка» г. Калуги с 1 сентября по 31 августа.

Учебный план:

- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- определяет максимально допустимый объем образовательной нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов образовательной программы дошкольного образования, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

В учебный план включены 5 образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- организованная образовательная деятельность –занятия (в том числе образовательная деятельность в режимных моментах),
- совместная деятельность воспитателя с ребенком;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Особенности реализации Учебного плана в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выделяется обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса в ДООУ и совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать образование.

В 2025 – 2026 учебном году в ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1- смешанная ранняя (от 1 до 2 лет);
- 1- первая младшая группа (от 2 до 3 лет);
- 1 - вторая младшая группа (от 3-до 4 лет)
- 1 - средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 1 - старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 1 – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- 20 мин. для детей 2-3 лет;
- 30 мин. для детей 3-4 лет;
- 40 мин. для детей 4-5 лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна для детей 5-6 лет;
- 90 мин. для детей 6-7 лет;

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, занятий статического характера проводятся физкультурные минутки или динамическая пауза (продолжительность 2-3минуты). Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и входе реализации других областей образовательной программы.

Содержание образовательных программ в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В группах общеразвивающей направленности обязательная часть образовательной программы построена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, разработано в соответствии с парциальной программой «Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авт. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Данная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Занятия по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Максимальное количество времени на организацию образовательной деятельности

Требования к организации образовательного процесса определены в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий не ранее	все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее		17.00
Продолжительность занятий, не более	от 2 до 3 лет	не более 10 минут
	от 3 до 4-х лет	не более 15 минут
	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
	от 6 до 7 лет	не более 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	не более 20 минут
	от 3 до 4-х лет	не более 30 минут
	от 4 до 5 лет	не более 40 минут
	от 5 до 6 лет	не более 50 минут (или 75 при организации 1 занятия после дневного сна)
	от 6 до 7 лет	не более 90 минут
Продолжительность прогулок, не менее	все возрастные группы	3 ч /день
Продолжительность перерывов между занятиями		Не менее 10 минут

Перерывы во время занятий для гимнастики	все возрастные группы	не менее 2-х минут
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрастные группы	1 ч /день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	все возрастные группы	10 мин.

С учетом направлений деятельности МБДОУ № 63 «Малинка» и особенностей реализуемых программ, а также в соответствии с вышеизложенными нормативными документами, составлен настоящий учебный план на 2025 - 2026 учебный год, предусматривающий следующий, объем образовательной нагрузки:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№	Вид деятельности		Количество занятий в неделю			
		группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
	ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»					
	Физическая культура	2	2	3 (1 занятие на улице)	3 (1 занятие на улице)	3 (1 занятие на улице)
	Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми				
	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»					
	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Формирование интереса к художественной литературе	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми				
	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»					
	Ознакомление с окружающим миром. Природа.	1	1	1	1	1
	Формирование математических представлений	1	1	1	1	2
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми				
	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»					
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	2
	Лепка/аппликация	1	1	1	1	1

	Конструирование	1	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей	
	Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми		
ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»				
	Формирование социальных отношений	Ежедневно в игровой деятельности	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: беседы, проекты, образовательные ситуации, игры	
	Формирование основ гражданственности и патриотизма			
	трудовое воспитание	самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд в форме элементарных трудовых поручений, формирование представлений о труде взрослых		Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, дежурство, знакомство с трудом взрослых – ежедневно в форме трудовых поручений.
	Формирование основ безопасного поведения	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: обучение правилам поведения, (основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения, пожарная безопасность, экологическая безопасность)		
ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»				
Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, интегрируется в другие образовательные области				
	Часть формируемая участниками образовательных отношений			
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	-	Программа предполагает организацию данной деятельности через интеграцию образовательных областей и за рамками непосредственно образовательной деятельности.	